

ALLEGATO B ALLA DELIBERAZIONE DI G.C. N. DEL

ADOZIONE LINEE DI INDIRIZZO E MODALITÀ OPERATIVE PER L'EROGAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NON RESIDENTI NEL TERRITORIO DI NOVARA E FREQUENTANTI LE SCUOLE D'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° CITTADINE

DESTINATARI

I destinatari della prestazione in oggetto sono gli/le alunni/e disabili in possesso dei seguenti requisiti:

- non residenza nel Comune di Novara;
- disabilità riconosciuta ai sensi dell'art.3 commi 1 e 3 L.104/92;
- iscrizione e frequenza presso scuole cittadine d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il servizio si svolge nell'ambito degli interventi diretti ad assicurare l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, attivati dal Comune di Novara mediante aggiudicazione a cooperative sociali. Per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 la gestione del servizio di assistenza alla persona è stata affidata alla cooperativa sociale onlus ALEMAR di Vigevano.

Si rende necessario individuare le fasi principali della procedura per garantire equità di accesso al servizio agli alunni/e non residenti a Novara.

PROCEDURA

Il procedimento ha inizio con la domanda di iscrizione presentata ad una scuola avente sede nel Comune di Novara, dal genitore o dall'esercente la potestà genitoriale o dal tutore dell'alunno, secondo le linee guida del MIUR, corredata da diagnosi funzionale e da una certificazione di cui alla Legge n.104/92 rilasciata da un medico delle Unità Sanitarie Locali di competenza che attesta la necessità dell'alunno di un intervento assistenziale permanente che favorisca l'autonomia e l'integrazione scolastica.

Le dirigenze scolastiche ricevono l'iscrizione dell'alunno non residente con disabilità, riservandosi di richiedere al rispettivo Comune di residenza l'attivazione del servizio di assistenza educativa e a fornire tutta la documentazione o certificazione attestante la disabilità eventualmente necessaria per l'attivazione del servizio in parola.

Il Comune di residenza può disporre di:

- incaricare in autonomia una ditta/cooperativa di fiducia per l'erogazione del servizio di assistenza in parola
- avvalersi degli operatori del gestore del servizio di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione fornito dal Comune di Novara alle medesime condizioni contrattuali stabilite in sede di gara
- non voler sostenere alcun onere economico per l'erogazione di tale servizio fuori dal proprio territorio comunale

L'Amministrazione Comunale, nel caso in cui il Comune di residenza dichiara di volersi avvalere degli operatori del gestore del servizio individuati dal Comune di Novara, provvede:

- ad assegnare lo stesso numero di ore settimanali di assistenza degli studenti residenti a Novara e in base alle proprie disponibilità di Bilancio ad eventuali maggiorazioni secondo le indicazioni ricevute;
- ad effettuare il servizio secondo il calendario dell'anno scolastico di riferimento;

- a concordare con i Comuni interessati eventuali scelte organizzative (prolungate assenze ecc);
- di concerto con la cooperativa che gestisce il servizio, ai fini della quantificazione dei costi, a rilevare le assenze **settimanali** degli alunni/e e a verificare se il servizio si svolge in modo continuativo o saltuario;
- a richiedere ai Comuni coinvolti, alla fine dell'anno scolastico di riferimento, previa presentazione della rendicontazione e della definizione degli importi, il rimborso della spesa sulla base dei costi contrattuali definiti in sede di gara.

Il Comune di Novara non si assume nessun obbligo in merito alla mancata attivazione del servizio di assistenza educativa nei confronti degli studenti/esse con disabilità per i quali i rispettivi Comuni di residenza hanno dichiarato di non avere la capacità finanziaria per sostenere gli oneri derivanti dall'erogazione del servizio, si riserva comunque, di valutare eventuali casi di situazioni familiari particolarmente gravi documentate.

Tuttavia le Direzioni Scolastiche nell'ambito della loro autonomia e sulla base del quadro normativo vigente in materia, stabiliscono se accogliere o meno l'alunno/a con disabilità

L'Amministrazione si riserva di sospendere l'erogazione del servizio qualora si verificassero situazioni di pregiudizio contabili con i comuni di residenza.

Le suddette linee di indirizzo in via sperimentale decorrono dall'anno scolastico 2022/2023, ma verranno applicate a pieno regime dall'anno scolastico 2023/2024